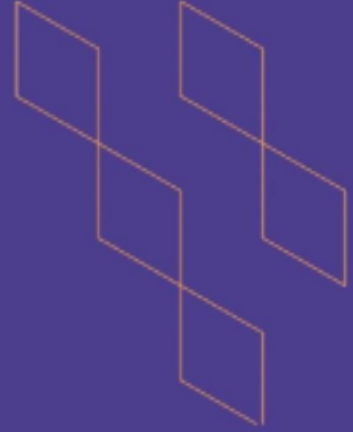




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: مشروع تطبيقي
رمز المقرر: 25263 برت
البرنامج: البرمجة والتطبيقات
القسم العلمي: الحاسب الآلي ونظم المعلومات
الكلية: التطبيقية
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: 2
تاريخ آخر مراجعة: 27/8/2023







جدول المحتويات

4	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
6	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
10	ج. موضوعات المقرر
10	د. أنشطة تقييم الطلبة
11	هـ. مصادر التعلم والمراجع:
12	و. تقويم جودة المقرر:
13	ز. اعتماد التوصيف:





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (4)

2. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثانية/الرابع)

4. الوصف العام للمقرر

يزود المقرر الطالب بالمعرفة والمهارات اللازمة بإنتاج التطبيقات البرمجية وكتابة البحوث العلمية.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

25243 برت

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

7. الهدف الرئيس للمقرر

تمكين الطالب من الالمام بالمبادئ الأساسية لتحليل وتصميم البرمجيات، وكيفية الاستفادة من معارفه في مقررات المتطلبات السابقة لتنفيذ تطبيق عامل بدءاً من وصف المشكلة مرور بالتحليل، التصميم، كتابة الشفرة البرمجية، تصحيح الأخطاء، والتركيب. المقرر يهدف أيضاً إلى تعليم الطالب الاستفادة من التطبيقات مفتوحة المصدر ومخازن الشفرة البرمجية المتوفرة على شبكة الويب مثل : <https://github.com> و <https://www.codeproject.com> و <https://codecanyon.net>

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)



م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	45	75%
2	التعليم الإلكتروني	15	25%
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	50%
2	معمل أو إستوديو	30	50%
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
الإجمالي			

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	الامام بالأدوات المستخدمة في تحليل، تصميم، وتطوير التطبيقات البرمجية	1ع	المحاضرات التقليدية التعلم الذاتي، البحث، استخدام ادوات الذكاء الصناعي، التجريب	الاختبارات النظرية والعملية. بلاك بورد. المناقشات الشفهيه
1.2	معرفة انواع منصات تشغيل التطبيقات، والتعرف علي المخاطر الأمنية	2ع	المحاضرات التقليدية التعلم الذاتي، البحث، استخدام ادوات الذكاء الصناعي، التجريب	الاختبارات النظرية والعملية. بلاك بورد. المناقشات الشفهيه
1.3	كيفية عمل الخوارزميات و كتابة الشفرة البرمجية	3ع	المحاضرات التقليدية التعلم الذاتي، البحث، استخدام ادوات الذكاء الصناعي، التجريب	الاختبارات النظرية والعملية. بلاك بورد. المناقشات الشفهيه
1.4	تطوير وبناء التطبيقات	4ع	المحاضرات التقليدية التعلم الذاتي، البحث، استخدام ادوات الذكاء الصناعي، التجريب	الاختبارات النظرية والعملية. بلاك بورد. المناقشات الشفهيه
1.5	درء المخاطر وسد الثغرات الأمنية	5ع	المحاضرات التقليدية التعلم الذاتي، البحث، استخدام ادوات الذكاء الصناعي، التجريب	الاختبارات النظرية والعملية. بلاك بورد. المناقشات الشفهيه
2.0	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	القدرة علي تحليل المشاكل في البيئة المحيطة، المحلية، والعالمية والمقدرة علي استخلاص حلول لها.	م1	المحاضرات التقليدية التعلم الذاتي، البحث، استخدام ادوات الذكاء الصناعي، التجريب	الاختبارات النظرية والعملية. بلاك بورد. المناقشات الشفهيه
2.2	استخدام ادوات التحليل والتصميم المختلفة في عمل المراحل الأولية لإنتاج التطبيقات	م2	المحاضرات التقليدية التعلم الذاتي، البحث، استخدام ادوات الذكاء الصناعي، التجريب	الاختبارات النظرية والعملية. بلاك بورد. المناقشات الشفهيه
2.3	القدرة علي الاستفادة من التطبيقات مفتوحة المصدر المتوفرة علي شبكة الويب في بناء التطبيقات.	م3	المحاضرات التقليدية التعلم الذاتي، البحث، استخدام ادوات الذكاء الصناعي، التجريب	الاختبارات النظرية والعملية. بلاك بورد. المناقشات الشفهيه
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	انتاج تطبيقات عالية التأمين تحافظ علي سرية بيانات المستخدم واحترام خصوصيته	ق1	المحاضرات التقليدية التعلم الذاتي، البحث، استخدام ادوات الذكاء الصناعي، التجريب	الاختبارات النظرية والعملية. بلاك بورد. المناقشات الشفهيه
3.2	العمل في شكل فريق متعاون متكامل الادوار	ق2	المحاضرات التقليدية التعلم الذاتي، البحث، استخدام ادوات الذكاء الصناعي، التجريب	الاختبارات النظرية والعملية. بلاك بورد. المناقشات الشفهيه

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.3	تصميم وإنتاج تطبيقات تلتزم التصميم الأخلاقي	ق2	المحاضرات التقليدية التعلم الذاتي، البحث، استخدام أدوات الذكاء الصناعي، التجريب	الاختبارات النظرية والعملية. بلاك بورد. المناقشات الشفهية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة عن المشروع التطبيقي وعناصر كتابة البحث العلمي مع نموذج لأبحاث قديمة	2
2	منصات تشغيل التطبيقات، مميزات كل نوع مع امثلة	2
3	تحديد المشروع التطبيقي وتحديد منصة اطلاقه مع كتابة مشكلة البحث	2
4	المخطط الزمني + باب المقدمة	4
5	الاطار النظري للبحث + تحديد الأدوات ولغة البرمجة	6
6	التحليل	6

6	التصميم	7
6	التنفيذ	8
6	تصحيح الأخطاء	9
6	نشر التطبيق (علي حسب نوع المنصة)	10
4	الخلاصة والتوصيات	11
4	كتابة مستخلص البحث باللغتين العربية والانجليزية	12
4	عمل الفهرس وكتابة المراجع	13
2	مناقشة البحث	14
60	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المشرف	كل الدراسي	40%
2	المناقشات الشفهية	الاسبوع الرابع عشر	30%
3	المناقشة العملية	الاسبوع الرابع عشر	30%
4	المجموع		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).



هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	روبرت ام روث، آلان دينيس ،باربرا هالي، تحليل وتصميم النظم، دار الفاروق 2019.
المراجع المساندة	https://www.jarir.com/arabic-books-561163.html
المصادر الإلكترونية	تعتمد علي اللغة المستخدمة ومنصة تشغيل التطبيق https://www.w3schools.com /https://github.com /https://www.codeproject.com /https://codecanyon.net etc
أخرى	حسب متطلبات المشروع

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات محاضرات ومعامل حاسب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض متفاعل، البرمجيات المطلوبة للمشروع المعني
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	ما يتطلبه المشروع من تجهيزات خاصة بع



و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر، غير مباشر	الطلاب رئيس (منسق) القسم. لجنة الخطط والمناهج في القسم	فاعلية التدريس
مباشر	الخطط والجودة	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس أرباب العمل	مصادر التعلم
غير مباشر	لجنة المقررات الدراسية والبرامج الأكاديمية بوحدة الجودة بالكلية	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

الكلية التطبيقية	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
30/8/2023	تاريخ الجلسة

